Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики,
информационных технологий и
креативных индустрий

Кожевникова Т.М.
«10» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.6 Финансы, денежное обращение и кредит
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2024

Тамбов 2025

Разработчик(и) программы:

Самойлова С.С., к.э.н., доцент, преподаватель кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):

Рябов Ю.П., к.э.н., доцент, начальник экономического отдела Отделения по Тамбовской области Главного Управления Центрального Банка РФ

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом ПОП и утверждена на заседании кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 28 августа 2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ……	18
4. Условия реализации программы дисциплины……	20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….	24
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……...	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.6 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры	– Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система,

ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 25	доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики; – Представлять работы по финансовой тематике; – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования. – Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.	кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д. – концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д. – Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг. – Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО) – Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, – экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**110**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**1040**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
курсовая работа	20
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	**2**	ОК 01, ОК 03, ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.		
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	**Содержание учебного материала**		
	1 Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. 2 Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах		
Тема 1.2 Денежное обращение	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	4	
	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 05,

Тема 1.3 Денежная система	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	4	ОК 09, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование		
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике		
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
	1. Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3.Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие: Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.		

	Самостоятельная работа	**2**	
	1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". 3. Социальное обеспечение в РФ.		
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.		
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.			
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
	1. Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Формы кредита. Определение процента за кредит**.** Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.		

Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.074.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка		
Тема 4.3	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - ОК 05,

Рынок ценных бумаг.	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	4	ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.		
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений			ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 23, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	4	
	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 05,

Тема 5.2 Международные финансовые организации	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
	1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в Российской Федерации 4. Денежная система Российской Федерации: элементы, особенности функционирования в современных условиях 5. Организация денежного оборота в Российской Федерации: актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения 6. Инфляция: виды и формы проявления, таргетирование инфляции 7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современных условиях 8. Механизм государственного финансового регулирования экономики в Российской Федерации и проблемы его использования 9. Финансовые стимулы развития экономики в современных условиях и их оценка 10. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации 11. Налоговая политика в Российской Федерации 12. Бюджетное устройство и бюджетная система 13. Бюджетная политика в Российской Федерации: основные направления ее реформирования в условиях экономического кризиса 14. Местные бюджеты и их роль в реализации социальной политики 15. Повышение роли региональных/местных бюджетов в современных условиях 16. Резервные фонды федерального бюджета, повышение эффективности их		

	использования 17. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации, направления его совершенствования 18. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации 19. Структура доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации и проблемы их оптимизации 20. Бюджетное планирование и прогнозирование, их значение в бюджетном процессе 21. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития 22. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура 23. Разработка и реализация финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Тамбовской области) 24. Инвестиционная политика и ее роль в обеспечении инновационного развития Российской Федерации / региона 25. Формы денежного обращения 26. Государственный кредит: актуальные проблемы, пути их решения в Российской Федерации 27. Российская Федерация как кредитор и заемщик 28. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 29. Государственные внебюджетные фонды: Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации 30. Государственные внебюджетные фонды: Фонд социального страхования Российской Федерации 31. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей 32. Мировая валютная система и её развитие 33. Кредитная система Российской Федерации		

	34. Кредитная история 35. Банковская система Российской Федерации: особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях 36. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы: актуальные проблемы и пути их решения 37. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации 38. Деятельность коммерческих банков в современных условиях 39. Роль ценных бумаг в современной экономике 40. Акция – долевая ценная бумага: особенности выпуска и обращения в Российской Федерации 41. Облигации как форма кредитования: актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения 42. Вексель как форма безналичных расчетов 43. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации 44. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации: особенности функционирования и регулирования 45. Микрофинансовые организации 46. Платежная система Российской Федерации 47. Организация международных финансово-кредитных отношений 48. Международный валютный фонд: участие Российской Федерации в МВФ 49. Платежный баланс страны: особенности формирования и его структура на примере Российской Федерации 50. Страховое дело в Российской Федерации: актуальные проблемы, особенности функционирования и регулирования 51. Развитие страхового рынка в Российской Федерации в условиях расширения объектов страхования 52. Деятельность профессиональных участников страхового рынка и ее государственное регулирование		

	53. Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка 54. Страхование ответственности: значение и характерные особенности организации 55. Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере конкретной СК) 56. Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития 57. Развитие видов добровольного страхования: необходимость и возможности модернизации 58. Обязательное страхование: правовой и экономический аспект 59. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации 60. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в Российской Федерации (на примере конкретного НПФ)		
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы 2. Информационные источники для написания курсовой работы 3. Тематика курсовых работ 4. Разработка плана курсовой работы 5. Анализ разделов курсовой работы 6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы 7. Подготовка защиты курсовой работы	**20**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**110**	

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях– удаленного.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

– лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле – и видеолекций и лекций-презентаций;

– практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

– занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

– учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинетаФинансов, денежного обращения и кредита(Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)– 213.

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя – 2 шт.
Стол ученический – 15 шт.
Стул ученический– 30 шт.
Доска интерактивная – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Стеллаж книжный – 2 шт.
Тумба – 1 шт.
Куллер– 1 шт.
Пуфы– 28 шт.
Флипчарт– 2 шт.
Плазменная панель Samsung– 1 шт.
Ноутбук Lenovo– 1 шт.
Колонки– 2 шт.
Стеллажи со стеклом– 2 шт.
Полки книжные– 3 шт.
Кондиционер – 1 шт.
Кафедра– 1 шт.
Учебно-методическая литература
Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:
Операционная система «Альт Образование»
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса– Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Adobe Photoshop CS3
1С: Предприятие 8
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
CorelDRAW Graphics Suite X3
Microsoft Office Профессиональныйплюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513542

Дополнительные источники:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530603

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512663.

3. Финансы и кредит : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: https://book.ru/book/932286

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции) Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)

11. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"(в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции)

18. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)

19. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)

20. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)

21. Федеральный закон "О федеральном бюджете на очередной год и на плановый период" (ежегодно)

22. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной год и на плановый период" (ежегодно)

23. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)

24. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)

25. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992№2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)

26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"

27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)

28. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции)

29. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079)

30. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики» (утв. Банком России) (ежегодно)

31. Послание Президента РФ Федеральному собранию (ежегодно).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог научной библиотеки ТГУ им. Г.Р. Державина, http://tsutmb.ru/lib/index.php/e-kat-search

2. Электронное периодическое издание ЭБС «Книгофонд», http://www.knigafund.ru

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, http://www.diss.rsl.ru, доступ с ПК университета

4. ЭБС eLIBRARY, http://elibrary.ru, доступ с ПК университета

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, http://www.prlib.ru, доступ с ПК университета

6. Научные журналы Американского физического общества American Physical Societ? publish.aps.org, доступ с ПК университета

7. Электронные журналы издательства Springer, http://www.springerlink.com, доступ с ПК университета

8. База данных по макроэкономической статистике. URL.http://www.tradingeconomics.com/

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.http://www.kodeks.ru/ – сайт информационно-правового портала «Кодекс»

10. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»

11. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL.www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»

12. Журнал «Финансы». URL. http://www.finance-journal.ru/

13. Журнал «Финансы и кредит». URL. http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных.– URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved

2. Scopus: база данных.–URL: https://www.scopus.com/

Периодические издания:

Журнал «Финансы», 2011-2023 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год

Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2023 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год

Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2023 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год

Журнал «Финансы и кредит», 2015-2023 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания:

Российская газета: обществ.-полит.газета, 2023. Периодичность 69 раз в год.

Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2023 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE http://moodle.tsutmb.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Понятие, сущность и функции денег Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами;	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение	собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения собеседование, практическая работа собеседование, тестовый контроль, практическая работа опрос, тестовый контроль опрос, тестовый контроль опрос, тестовый контроль, ситуационные задания опрос, тестовый контроль, включая использование дистанционных технологий, электронного

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.	оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	обучения ситуационные задания опрос, тестовый контроль, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения собеседование, тестовый контроль; практическая работа собеседование, тестовый контроль; практическая работа собеседование, тестовый контроль, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения ситуационные задания собеседование, тестовый контроль; практическая работа, опрос, тестовый контроль, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения собеседование, тестовый контроль; презентации,практическая работа опрос, тестовый контроль, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения ситуационные задания, презентации, собеседование, тестовый контроль;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита,	Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации	Оценка результатов выполнения практической работы Написание и защита курсовой работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов опросов, практических работ Оценка результатов сообщений Написание и защита курсовой работы

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)